

ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Контек А. М.									
Оқытушының факультеті:	Филология;									
Оқытушының кафедрасы:	Түркология және тіл теориясы;									
Атауы:	Лингвомәдениеттану және лингвоелтану									
Пән:	Лингвомәдениеттану және лингвоелтану									
Пәннің мақсаты:	Пән мақсаты: оқытылатын тілде Ұлыбритания мен АҚШ-тың мәдени, географиялық және табиғи жағдайларын оқып-білу. Пән халықтың ұлттық-әлеуметтік құрамын, елдердің саяси жүйесі мен қоғамдық-саяси өмірін, әкімшілік-аумақтық құрылымын және экономиканың жалпы сипаттамаларын, мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру үшін ұлттық дәстүрлер мен мерекелерді зерттеуге бағытталған.									
Академиялық жыл	2025									
Білім беру бағдарламасы	Топ №: 1767096 (Білім беру бағдарламасы: 6B01704 Шетел тілі: екі шетел тілі, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 6, Оқу курсы: -1, Тілдік бөлімі: казак);									
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	2									
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):	6									
Оқыту форматы:	Офлайн									
Цикл, Цикл компоненті:	Б, ТК									
Дәріс түрлері:	Informative, lecture-presentation									
Практикалық сабақтардың түрлері:	test of theoretical knowledge, written tasks									
Емтихан форматы:	офлайн									
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ									
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Аты-жөні</th> <th style="width: 30%;">Ұялы телефонның нөмірі</th> <th style="width: 40%;">Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontek Aiyam Maybekkyzy</td> <td>87083033053</td> <td>aiym.kontekova@gmail.com</td> </tr> </tbody> </table>	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email	Kontek Aiyam Maybekkyzy	87083033053	aiym.kontekova@gmail.com			
Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email								
Kontek Aiyam Maybekkyzy	87083033053	aiym.kontekova@gmail.com								
Көмекшілер:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Аты-жөні</th> <th style="width: 30%;">Ұялы телефонның нөмірі</th> <th style="width: 40%;">Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Guldana Nessipbay</td> <td>87774882808</td> <td>missdana.kaznu@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>Balnur Nurlangazykyzy</td> <td>87008765434</td> <td>balnur.kaznu@gmail.com</td> </tr> </tbody> </table>	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email	Guldana Nessipbay	87774882808	missdana.kaznu@gmail.com	Balnur Nurlangazykyzy	87008765434	balnur.kaznu@gmail.com
Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email								
Guldana Nessipbay	87774882808	missdana.kaznu@gmail.com								
Balnur Nurlangazykyzy	87008765434	balnur.kaznu@gmail.com								
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + ЕМТИХ] (100)									
Екінші авторлар:										

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
1. Explain key concepts and theories of linguoculturology, cultural linguistics, and country studies, including the notions of linguoculture, linguocultureme, cultural scripts, and cultural concepts.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.1 Students accurately define and differentiate core terms (e.g., linguoculturology, linguocultureme, cultural scripts) in quizzes and written examinations. 2. 1.2 Students explain major theoretical approaches in oral discussions or short written responses, using appropriate academic terminology.
2. Identify and analyze culture-specific linguistic units (realia, idioms, metaphors, concepts) in literary, media, and everyday communication texts using appropriate linguocultural analysis methods.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.1 Students correctly identify realia, idioms, metaphors, and cultural concepts in literary and media texts. 2. 2.2 Students provide structured linguocultural commentaries that explain meaning, cultural background, and communicative function.
3. Compare sociocultural features of English-speaking countries and explain how historical, social, and cultural factors influence language use and communication patterns.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3.1 Students compare sociocultural practices across English-speaking countries using concrete linguistic and cultural examples. 2. 3.2 Students explain how historical and social factors shape language variation and communication norms in presentations or tests.

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
4. Apply linguocultural analysis models to authentic texts and design linguoculturally-oriented learning tasks for educational purposes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4.1 Students apply a step-by-step linguocultural analysis model to authentic texts with logical sequencing and justification. 2. 4.2 Students design pre-, while-, and post-reading tasks that reflect linguocultural objectives and methodological appropriateness.
5. Demonstrate intercultural communicative awareness, interpreting language behavior, identity, and cultural values in cross-cultural interactions and reflecting on their own linguistic and cultural identity.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5.1 Students interpret intercultural communication cases, identifying cultural norms, values, and potential misunderstandings. 2. 5.2 Students produce reflective written or oral tasks demonstrating awareness of their own linguistic and cultural identity.

Пререквизиттер: General linguistics
Постреквизиттер: Contrastive linguistics

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Ashurova, D. U., & Galieva, M. R. (2019). Cultural Linguistics as the Core of Linguoculturology. 2. 2. Kramsch, C. (2010). Language and Culture. Oxford: Oxford University Press. 3. 3. Language and Culture in Context: A Primer on Intercultural Communication.
қосымша	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdenek Salzman, James M. Stanlaw, Nobuko Adachi. Language, culture, and society: an introduction to linguistic anthropology. 5th ed. 2. Language and Culture in Context: A Primer on Intercultural Communication.
Зерттеу инфрақұрылымы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ResearchGate.net 2.
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	<ol style="list-style-type: none"> 1. arXiv.org – preprint server with open access papers at the intersection of language, cognition, culture, and technology (e.g., sociocultural interpretability of language use). 2. CORE.ac.uk – aggregated open-access academic papers across disciplines, including linguistics and cultural studies
Интернет-ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. DOAJ (Directory of Open Access Journals) 2. EBSCOhost (Academic Search, Humanities Source, LLBA)
Бағдарламалық қамтамасыз ету	<ol style="list-style-type: none"> 1. ResearchGate.net 2.

Пәннің академиялық саясаты:

The academic policy of the course is determined by the Academic Policy and the Policy of Academic Integrity of Al - Farabi Kazakh National University.

Documents are available on the main page of IS Univer.

Integration of science and education. The research work of students, undergraduates and doctoral students is a deepening of the educational process. It is organized directly at the departments, laboratories, scientific and design departments of the university, in student scientific and technical associations. Independent work of students at all levels of education is aimed at developing research skills and competencies based on obtaining new knowledge using modern research and information technologies. A research university teacher integrates the results of scientific activities into the topics of lectures and seminars (practical) classes, laboratory classes and into the tasks of the IWST, IWS, which are reflected in the syllabus and are responsible for the relevance of the topics of training sessions and assignments.

Attendance. The deadline for each task is indicated in the calendar (schedule) for the implementation of the content of the course. Failure to meet deadlines results in loss of points

Academic honesty. Practical/laboratory classes, IWS develop the student's independence, critical thinking, and creativity. Plagiarism, forgery, the use of cheat sheets, cheating at all stages of completing tasks are unacceptable. Compliance with academic honesty during the period of theoretical training and at exams, in addition to the main policies, is regulated by the «Rules for the final control», «Instructions for the final control of the autumn / spring semester of the current academic year», «Regulations on checking students text documents for borrowings».

Documents are available on the main page of IS Univer.

Basic principles of inclusive education. The educational environment of the university is conceived as a safe place where there is always support and equal attitude from the teacher to all students and students to each other, regardless of gender, race / ethnicity, religious beliefs, socio-economic status, physical health of the student, etc. All people need the support and friendship of peers and fellow students. For all students, progress is more about what they can do than what they cannot. Diversity enhances all aspects of life. All students, especially those with disabilities, can receive counseling assistance by phone/e-mail aiym.kontekova@gmail.com or via video link in MS Teams

<http://meet.google.com/xto-rfss-hek>

Integration MOOC (massive open online course). In the case of integrating MOOC into the course, all students need to register for MOOC. The deadlines for passing MOOC modules must be strictly observed in accordance with the course study schedule.

ATTENTION! The deadline for each task is indicated in the calendar (schedule) for the implementation of the content of the course, as well as in the MOOC. Failure to meet deadlines results in loss of points.

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері	
Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.	
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.	
Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.
Дәрістердегі белсенділік	0
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	80
Өзіндік жұмысы	20
Жобалық және шығармашылық қызметі	0
Қорытынды бақылау (емтихан)	0
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
1	дәріс: дәріс 1	L 1 Introduction to Linguoculturology. Course objectives, scope, key terms.	0
	семинар: семинар 1	PC 1 Linguoculturology as a field of study: object, subject, aims, and methods (article analysis). Culture and language: comparison of key definitions of culture.	10
2	дәріс: дәріс 2	L 2 Theoretical approaches to the study of language and culture.	0
	семинар: семинар 2	PC 2 Language as a symbolic system: analysis of Kramsch's framework. Culture shaping language: discussion of sociocultural examples.	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 2 Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]	IWST 1. Consultations on the implementation of IWS 1	0

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
------	---------------	---------	-----------------

MODULE 2. LANGUAGE, CULTURE, AND INTERCULTURAL COMMUNICATION

3	дәріс: дәріс 3	L 3 Intercultural communication: culture, context, and competence.	0
	семинар: семинар 3	PC 3 Language and culture in context: guided discussion questions. Identity and stereotypes: analysis of intercultural communication cases.	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 3	IWST 2. Consultations on the implementation of IWS 1	0
Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]			
4	дәріс: дәріс 4	L 4 Core concepts of linguoculturology: linguoculture and linguocultureme.	0
	семинар: семинар 4	PC 4 Types of linguoculturemes and their classification. Defining the notion of linguocultureme: analytical writing task.	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 4	IWST 3. Consultations on the implementation of IWS 1	0
Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]			

MODULE 3. LINGUOCULTURAL UNITS AND MEANING

5	дәріс: дәріс 5	L 5 Culture-specific vocabulary and realia.	0
	семинар: семинар 5	PC 5 Classification and analysis of realia in texts. Linguocultural commentary on realia in authentic texts.	10
6	дәріс: дәріс 6	L 6 Phraseology and metaphor in linguocultural perspective.	0
	семинар: семинар 6	PC 6 Analysis of idioms and metaphors with cultural background. Student mini-presentations on culture-bound idioms.	10
7	дәріс: дәріс 7	L 7 Sociocultural profiles of English-speaking countries.	0
	семинар: семинар 7	PC 7 Language variation and social context. Group work: development of a country linguocultural profile.	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 7	IWS 1. Language as a Mirror of Culture. Creative task format: Linguocultural Detective Project	20
Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]			

MODULE 4. CULTURAL SCRIPTS AND CONCEPTS

8	дәріс: дәріс 8	L 8 Cultural scripts and everyday communication.	0
---	--------------------------	--	---

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	семинар: семинар 8	PC 8 Communication styles and small talk role-plays. Midterm assessment (test and analytical tasks).	10
8	Аралық бақылау 1 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
9	дәріс: дәріс 9	L 9 Holidays, traditions, and cultural symbols.	0
	семинар: семинар 9	PC 9 Linguocultural analysis of holiday-related texts. Student presentations on national holidays.	10
10	дәріс: дәріс 10	L 10 Cultural concepts in language and discourse.	0
	семинар: семинар 10	PC 10 Analysis of key cultural concepts. Group presentations on selected cultural concepts.	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 10 Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]	IWST 4. CONSULTATIONS ON THE IMPLEMENTATION OF IWS 2	0

MODULE 5. LANGUAGE, IDENTITY, AND MEDIA DISCOURSE

11	дәріс: дәріс 11	L 11 Language and identity in intercultural contexts.	0
	семинар: семинар 11	PC11 Discussion of linguistic identity. Reflective writing: linguistic identity and English.	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 11 Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]	IWST 5. CONSULTATIONS ON THE IMPLEMENTATION OF IWS 2	0
12	дәріс: дәріс 12	L 12 Media discourse and cultural values.	0
	семинар: семинар 12	PC 12 Linguocultural analysis of news texts. Advertising discourse analysis and project preparation.	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 12 Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]	IWST 6. CONSULTATIONS ON THE IMPLEMENTATION OF IWS 2	0

MODULE 6. METHODOLOGY AND APPLIED LINGUOCULTUROLOGY

13	дәріс: дәріс 13	L 13 Methodology of linguocultural analysis.	0
	семинар: семинар 13	PC 13 Application of analysis models to literary texts. Designing linguocultural learning tasks.	10
14	дәріс: дәріс 14	L 14 Student project guidance and consultation.	0

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	семинар: семинар 14	PC 14 Student project presentations.	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 14 Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]	IWS 2. Living Culture in Discourse Creative task format: Mini Research Project / Cultural Case Study	20
15	дәріс: дәріс 15	L 15 Synthesis of course content and theoretical comparison.	0
	семинар: семинар 15	PC 15. Final assessment. Course reflection and feedback discussion.	20
15	Аралық бақылау 2 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

БЕКІТІЛГЕН	
Кафедра меңгерушісі: Авакова Раушангул Амирдиновна	Топ №1767096 - 21.01.2026 Топ №1777795 - 21.01.2026
Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы: Аккузова Айнура Абдыжалиловна	Топ №1767096 - 21.01.2026 Топ №1777795 - 21.01.2026